



# Mission à Battambang

9 au 13 janvier 2017



Participants de l'AFSFC : **Buntha EA KIM, Michel PÉDOUSSAUT, Siden TOP**

Lundi 09 janvier matin : **université de BATTAMBANG**

- discours d'accueil et de bienvenue, présentations PPT

\*\*\*\*\*

Lundi 09 janvier après-midi :



- **Faculty of Agriculture and Food Processing**, présentée par **Srean PAO (PhD)** :

- 4 départements :
  - Horticulture,
  - Science animale,
  - Transformation des aliments,
  - Aquaculture
- collaboration avec Toulouse II Jean Jaurès et Coopération avec de nombreux pays asiatiques, USA, européens
- formation en 4 ans + programme "graduate" avec Erasmus
- génétique, sécurité alimentaire, changement climatique, agriculture durable
- effectifs :
  - 6 PhD, 21 MSc et 12 BSc
  - 137 étudiants
- budget limité donc problème d'engagement et de communication
- secteur de recherche considéré comme non prioritaire
- améliorer l'existant et monter des travaux de recherche
- prévoir la formation de techniciens pour entretien des laboratoires
- invitation possible de professeurs et échange : stages, double diplôme et thèse en co-tutelle
- proposer des cours d'été et/ou congrès



**- Faculty of Business Administration and Tourism**, présentée par ??

- programmes se rapprochant de ceux de l'IUT de Sceaux :
  - business, management, tourisme
- recherche de PhD pour leur staff,
- besoin d'une bibliothèque,
- création d'une "salle de bourse"
- mise en place d'échange et recherche étudiants et profs.



**- Faculty of Science and Technology**, présentée par **SENG Cheyvuth**

- 3 départements : Informatique, Génie Civil et Ingénierie nucléaire,
  - discussion autour de l'énergie nucléaire dont l'impact au Cambodge semble très contestable. La chimie nucléaire pourrait présenter un intérêt scientifique ainsi que les énergies renouvelables qui devraient être développées
- projet 2012-2020 pour améliorer la formation en répondant aux besoins de la société et en intégrant l'enseignement et la recherche
- recherche en technologie de l'information pour atteindre une position de leader au Cambodge

- **Mathematic Department** : groupe animé par **TAUCH Manit** (MSc RUPP)
  - BSc en Maths

**- Post-Graduate Programmes**, présentés par **Thach BUN ROEUN**

- présentation de 5 Masters :
  - Business Administration
  - Public Administration
  - Arts in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)
  - Conservation Agriculture
  - Transnational PhD Program in Commerce
- 200 étudiants

- perspective 2025 (pour la recherche) et 2030 (pour l'international)
- staff : 5 PhD et de bonnes relations nationales et internationales

- manque :

- d'experts pour Masters la recherche
- d'expérience internationale pour la coopération, la recherche et le Tesol
- en Génie Civil, technologie de l'information et en droit
- en Transnational PhD Program in Commerce
- d'accès aux revues internationales

**Propositions :**

- participer aux formations de recherche (Masters et PhD)
- développer les échanges d'étudiants, de 6 à 10 mois, pour améliorer la recherche (par exemple co-tutelle)
- internationaliser les programmes de Masters et la coopération en recherche

\*\*\*\*\*

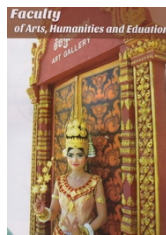
**Mardi 10 janvier matin :**

visite de différents locaux (classes, ...) et rencontres d'étudiants

(photos en annexe)

\*\*\*\*\*

**Mardi 10 janvier après-midi :**



- **Faculty of Arts, Humanities and Education**, présentée par Yoeng HAK et IM Kuoy

- 3 départements :

- Arts,
- Psychologie (journalisme, communication),
- Architecture et littérature khmère

- discussion autour d'activités culturelles (cinéma, théâtre), d'archéologie (École Française d'Extrême Orient), de la restauration (aspect chimique éventuel) et aussi de musique (conservatoire)

- programme d'échange (étudiants et enseignants) et projets de recherche
- demande de matériel (en musique notamment) et d'enseignants de musique
- apprentissage à la rédaction de rapports et articles
- participation des étudiants sur la recherche en culture khmère



- **Department of Foundation Year**, présenté par ??

- cycle commun à tous les étudiants avec des cours communs et ensuite des orientations selon les *Faculties* visées



- **Faculty of Sociology and Community Development**, présentée par ??

- développement durable / économie / management,  
*mais c'est un peu différent de la plaquette*



- **Institute of Foreign Languages**, présenté par **THY Samnang**

- 5 départements :

- en premier : Anglais et Coréen
- en second : Chinois, Japonais et Thaï

- Coréen : 4 profs (KOICA) + staff local + 3 niveaux (environ 38 étudiants par année)
- Anglais (hors temps scolaire) : 457 étudiants + 17 profs avec 19 niveaux (1 à 12)
- Chinois : 2 profs + 70 étudiants avec 5 niveaux
- Japonais : 1 prof japonais + 33 étudiants
- Thaï : 2 profs thaï + 174 étudiants

- manque d'experts en coréen
- souhait de profs d'anglais et aide au TOFL et à IELTS
- manque de matériel culturel
- aide pour l'apprentissage de la communication en langue étrangère et pour la rédaction de documents

- désir d'ouvrir un département de **Français**, en s'appuyant notamment sur des retraités cambodgiens francophones : ils souhaitent de l'aide (argumentaire et organisation) pour monter leur dossier (par ailleurs visite de Michaël GRAS (SCAC) et propositions de l'Institut Français du Cambodge)

\*\*\*\*\*

### Mercredi 11 janvier matin :

visite approfondie des **laboratoires** (photos disponibles en rubrique **PHOTOS**) :

- impression d'équipements insuffisants pour faire de "vrais" T.P.
- appareils inactifs faute parfois de gaz comprimé
- pas de personnel prévu pour la gestion du matériel existant

- la première étape serait de former une **personne** (par Faculté, par exemple) responsable d'un ou plusieurs appareils, de lui reconnaître cette responsabilité et de la charger de former d'autres personnes  
- il serait donc possible, dans une deuxième étape, d'envisager un peu de **recherche** de niveau international  
- pour les **T.P.** il faut aussi penser à une augmentation substantielle du parc de matériel !  
- dans les secteurs scientifiques "lourds" il faut que les programmes intègrent des **horaires de T.P.** plus significatifs : ceci dépend naturellement des autorités académiques.

\*\*\*\*\*

### Mercredi 11 janvier après-midi :

- **Psychology**, présenté par **CHOEUN Malai**

- seul établissement public de soutien à des enfants en difficulté scolaire
- travail en liaison avec l'hôpital de Battambang
- MOA avec Toulouse II et participation à l'**ADEPASE** (association regroupant Toulouse, Marseille, Nantes, Montpellier et aussi Liban, Brésil, ...)
- manque de ressources humaines
- discussion autour de la notion d'Assurance Qualité, de la Sécurité Alimentaire, avec perspectives de développer ces secteurs.

\*\*\*\*\*

### Judi 12 janvier matin :

visite du **Battambang Institute of Technology** (situé en face de l'UBB)

- accueil par l'ensemble des enseignants et discours de bienvenue
- 3 départements :
  - Électrotechnique,
  - Management,
  - Informatique (graphisme)
- achat d'une imprimante par l'AFSFC pour le département "Arts graphiques"

Jeudi 12 janvier après-midi : bilan et perspectives avec la Rectrice de l'**université de Battambang**

- 2 types de collaboration possible :
  - enseignement
  - recherche
- mise en place de **formation de formateurs** : sur une semaine ou plus
  - thèmes possibles : pédagogie, méthodologie, programmes, ...
  - commencer par une "**vitrine**" pour un département bien choisi, afin de conforter notre action et de pérenniser notre intervention
- travail sur la possibilité de **stage** d'étudiants français, actuellement il est prévu :
  - 4 de Polytech Paris-Sud en binôme avec un étudiant de l'UBB
  - 2 MP (encore en attente)
- aide au lancement d'un **département de français** à l'UBB avec un impact culturel extérieur

\*\*\*\*\*

*Nous souhaitons demander à l'UBB de reconnaître l'AFSFC comme "**association conseil/coaching auprès de la Direction de l'UBB** " afin de mieux marquer notre implication et d'être réellement associé à leurs démarches.*

*Comme ce fut le cas ces derniers jours l'AFSFC pourrait donner un avis désintéressé mais motivé sur les questions suivantes (liste non limitative) :*

- *Ressources humaines, formation de formateurs*
- *Visibilité à l'international des départements*
- *Perspectives de développement...*

\*\*\*\*\*